

Table des matières

1	Régularités de nombres inférieurs à 1000 Sens et écriture des nombres	5
2	Addition Opérations sur des nombres	11
3	Soustraction Opérations sur des nombres	17
4	Figures planes et solides Figures géométriques et sens spatial	23
5	Multiplication Opérations sur des nombres	29
6	Division Opérations sur des nombres	35
7	Plus sur la multiplication et la division Opérations sur des nombres	41
8	Résolution de problèmes de nombres Opérations sur des nombres	47
9	Traitement des données Statistique et probabilité	53
10	Temps et températures Mesure	59

11	Argent Sens des opérations sur des nombres	65
12	Masse et capacité Mesure	71
13	Grilles et transformations Figures géométriques et sens spatial	77
14	Fractions Opérations sur des nombres	83
15	Longueur, périmètre et aire Mesure	89
16	Régularités de nombres et de formes Opérations sur des nombres et des figures géométriques	95
17	Probabilité Statistique et probabilité	101

La révision

107

Les réponses

115



Figures planes et solides

4

Quelle forme est à la base de cette pyramide? Comment est-ce qu'on l'appelle?

La base de cette pyramide est en forme de rectangle. C'est une pyramide rectangulaire.

Dans cette unité les élèves vont :

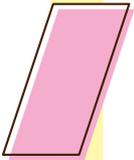
- nommer des figures planes et identifier des formes avec des angles droits.
- classer des formes différentes selon leurs attributs géométriques.
- identifier des formes congruentes.
- nommer des solides.
- trouver les développements qui font des prismes rectangulaires.
- construire des prismes ou pyramides différents et les classer selon leurs attributs géométriques.

B. Trouve les formes qui correspondent aux descriptions ci-dessous. Écris les lettres.

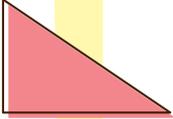
A



B



C



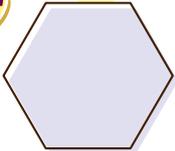
D



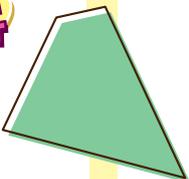
E



F



G

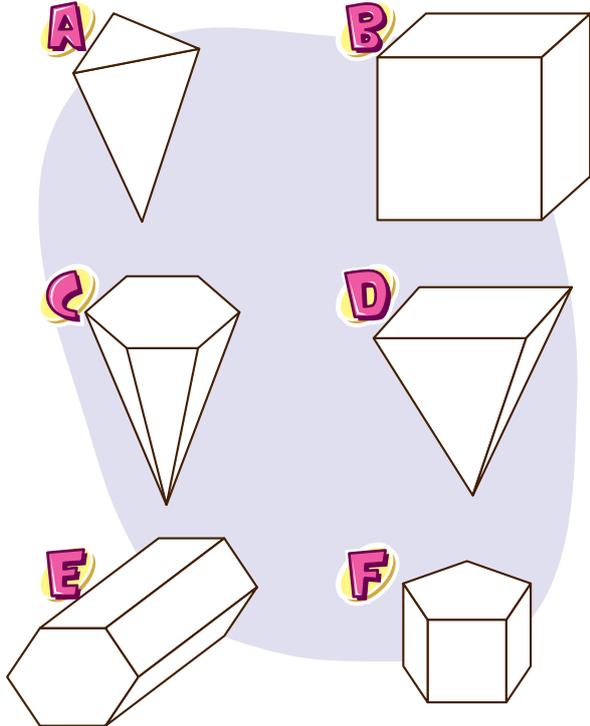


1. Les formes qui

- ont 2 paires de côtés parallèles _____
- ont 1 paire de côtés parallèles _____
- ont tous les côtés de la même longueur _____
- ont tous les côtés de longueurs différentes _____
- ont 4 côtés _____
- ont 2 angles droits ou plus _____
- n'ont pas d'angle droit _____
- ont 2 angles plus petits qu'un angle droit _____
- ont plus que 4 côtés _____
- ont 5 sommets ou moins _____

2. Décris D.

E. Colorie la base de chaque prisme ou pyramide. Ensuite nomme-la.



A _____

B _____

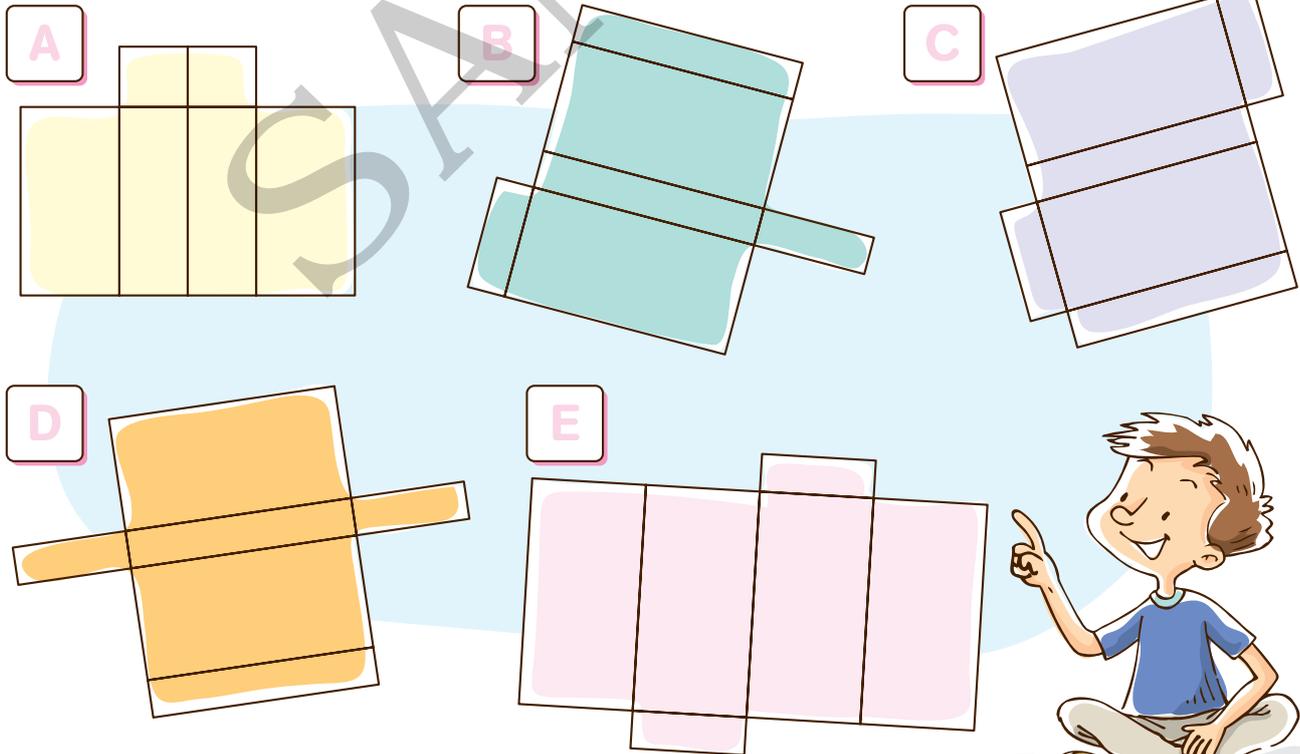
C _____

D _____

E _____

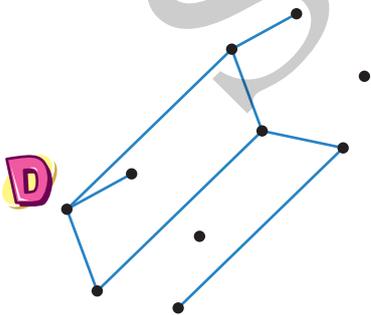
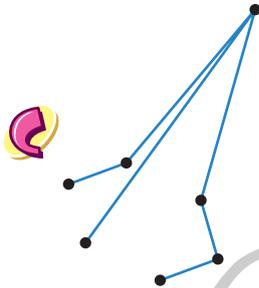
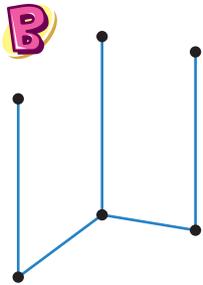
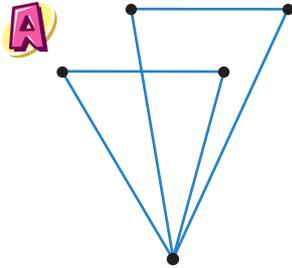
F _____

F. Coche les développements qui peuvent être pliés en forme de prisme rectangulaire.



G. Dessine les arêtes manquantes de chaque prisme et pyramide. Trouve la figure qui correspond aux descriptions données. Ensuite dessine les faces.

1.



2. Figures qui ont

- des faces triangulaires _____
- 6 sommets ou plus _____
- 10 arêtes ou plus _____
- 5 faces _____

3. Dessine les formes dont tu auras besoin pour construire A.

En prime

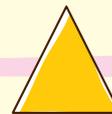


Quelle figure géométrique à 3 dimensions a les faces ci-dessous?

vue de face



vue de côté



vue de l'arrière